PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2.

SEMANA DEL: 17 al 21 de Febrero 2025

TEMA: Truequiando Truequiando mi mundo voy explorando

DOCENTES: Diana Morales Lizeth Vivas

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 niños y niñas

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.



Propósito: Fomentar la creatividad y la expresión artística en nuestros niños y niñas a través de la exploración de nuevas sensaciones que le ayuden a fortalecer su motricidad fina y gruesa.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

LUNES 17 de Febrero de 2025

RECURSOS	4 Ulas Ulas, 24 juegos de aros, 24 pelotas pequeñas,1 cinta transparente
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas la motricidad gruesa y fina.
ESTRATEGIA	Juego heurístico
	**ATRAPANDO PELOTAS** Para empezar una nueva semana de aprendizaje, recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, fortaleciendo en ellos lazos afectivos entre maestras-niños, la maestra tendrá música infantil de fondo, invitándolos a cantar, posteriormente le pediremos que se ubiquen en círculo y les entregaremos a cada uno de niño y niñas un juego de aros que les ayudara a desarrollar sus habilidades motrices y el trabajo en equipo, permitiendo que ellos puedan jugar, manteniendo el orden correcto del juego es decir del más grande al más pequeño, posteriormente pasarán a tomar el desayuno, seguido Irán al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula los niños y las niñas encontraran en el salón los ula ula ubicados en las paredes y en el centro estará una cesta con pelotas, la maestra les indicara a los niños que se ubiquen alrededor de las pelotas por turnos a instrucción deberán tomarlas y lanzarlas a los ula ula en donde quedaran pegadas durante este momento se reforzara en ellos la coordinación ojo mano y seguir instrucciones, finalizando les pediremos a los niños que se ubiquen frente a los ula ula para que despeguen las pelotas y jueguen de forma libre. Seguidamente organizaremos el salón para pasar a nuestras rutinas de aseo e higiene personal al igual que el control de esfínteres, regresaremos al salón donde disfrutaremos de un saludable almuerzo y un delicioso descanso. Terminaremos nuestro día realizando juego libre con las pelotas para fortalecer el manejo corporal de los niños y las niñas mientras esperamos a los acudientes.

MARTES 18 de Febrero de 2025

RECURSOS	2 recipientes transparentes, 24 animales acuáticos, 1 papel aluminio, 1 botella de agua, 1 colorante, 4 pañales, 24 cubos, 14 juegos de playa (palas y rastrillos)
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas su motricidad fina y agarre de pinza.
ESTRATEGIA	Rincones de exploración, asamblea y taller de exploración
	**SOY UN EXPLORADOR** La maestra recibirá a los niños y los invitara a sentarse en las sillas que estarán dispuestas para ellos, ¿les preguntaran como están el día de hoy?, rondas infantiles que a ellos les guste para centrar su atención, facilitándoles cubos para que puedan imaginar y crear, mientras se divierten libremente. Posteriormente se les invita a que consuman su desayuno y al finalizar pasar al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula la maestra tendrá un recipiente con base sensorial de gel y en el habrá animales acuáticos escondidos en papel aluminio para que los niños y las niñas puedan jugar a ser exploradores, permitiendo que ellos manipulen los elementos. Les entregaremos a cada uno de los niños y las niñas una pala o rastrillo y a indicación de la maestra, deberán buscar los animales que están escondidos en el recipiente; pero además puedan sentir nuevas sensaciones y poder fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, para finalizar permitiremos que los niños y las niñas jueguen de manera libre, realizaremos el ritual de aseo y proceso de control de esfínteres para posteriormente volver al aula a consumir el almuerzo seguido de esto se les facilitan los cepillos de dientes, a continuación realizaremos el ritual de descanso con un música relajante de fondo, para la tarde después de los rituales de aseo y alimentación, terminaremos nuestro día permitiendo que los niños y las niñas jueguen de manera libre a ser exploradores con los animales acuáticos, las palas y rastrillos permitiendo que puedan compartir con sus compañeros, mientras estamos a la espera que lleguen sus acudientes.

MIERCOLES 19 de Febrero de 2025

RECURSOS	2 recibiente recipiente, una caja de maicena, agua,12 barras de plastilina, 24 juguetes
PROPOSITO	Permitir que los niños y las niñas experimenten nuevas sensaciones.
ESTRATEGIA	Taller de estimulación
	**PLASTILINA MÁGICA** Recibiremos a los niños y las niñas con un caluroso abrazo, demostrando el afecto que les tenemos a cada uno de ellos, para ellos tendremos a disposición de los niños y las niñas en nuestra aula variedad de juguetes, con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, seguidamente las docentes llevaran a los niños y las niñas para realizar el ritual de higiene y aseo personal para consumir un rico desayuno, al finalizar nuestros alimentos pasaremos al baño a realizar nuestros hábitos de higiene personal como lavado de manos, cambio de pañal y proceso de control de esfínteres. Seguidamente la docente invitará a los niños y las niñas a sentarse en círculo para realizar nuestra actividad donde tendremos una caja transparente en la cual colocaremos maizena con agua, creando una plastilina mágica que le permitirás a los niños y niñas explorar nuevas sensaciones, permitiendo manipular la mezcla y amasar, realizaremos el ritual de aseo como lavado de manos para disfrutar un delicioso almuerzo, al levantarnos jugaremos realizaremos nuestro ritual para degustar de unas ricas onces. Para finalizar ubicaremos a nuestros niños y niñas en las mesas, y les entregaremos un pedazo de plastilina para que realicen moldeado, creando juego libre, mientras esperan a sus acudientes para ir a casa.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

JUEVES 20 de Febrero de 2025

RECURSOS	12 peinillas, 5 pinturas de colores, 3 pliegos de papel kraf, crema, loción
PROPOSITO	Proponer actividades que desarrollen las habilidades de los niños y las niña por medio de la pintura
ESTRATEGIA	Taller manual
	**PEINANDO CON PINTURA** Se recibirá a los niños y las niñas con un abrazo fraternal, y posteriormente les pediremos que se ubiquen en círculo y estén muy atentos para el juego que vamos a realizar CONGELADOS los niños y las niñas deberán moverse hasta que en la canción se diga la palabra CONGELADO, de esta manera repetiremos la actividad las veces que consideremos necesario. Seguido a esto realizaremos nuestro ritual de higienes permitiendo que los niños y las niñas creen rutinas de aseo personal, para luego disfrutar de una delicioso desayuno; para la experiencia del día de hoy le entregaremos una peinilla de cabello pequeña, ubicaremos a los niños y niñas alrededor de cada papel kraf que hemos dispuesto sobre el suelo, una vez ubicado les pondremos diferentes gotas de pintura las cuales iremos esparciendo con las peinillas dando formas diferentes, luego los niños serán libre de realizar las figuras o los trazos que ellos deseen, al terminar ubicaremos los pliegos de papel periódico en un lugar visible del aula, seguido a nuestra actividad llevaremos a nuestros niños y niñas por turnos a realizar nuestro ritual de aseo personal, para degustar de un delicioso almuerzo y tener un descanso, el cual será acompañado de música clásica, fortaleciendo así lo trabajado en la mañana. Para finalizar nuestro día proporcionaremos a nuestros niños y niñas un poco de cremita de manos, esto con el fin de que nuestros niños y niñas realicen masajes en su piel y arreglarnos para ir a nuestros hogares y compartir unas deliciosas onces entre compañeros.

Viernes, 21 de Febrero de 2025
Jornada pedagógica

VALORACIÓN

Lunes, 17 de febrero 2025



El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a cantar algunas rondas infantiles, mientras ingresaban al salón, la docente les brindo algunos juegos de aro para jugar y compartir con sus pares. En esta actividad se observó que los niños y las niñas permanecieron tranquilos, participando activamente del juego que tenían a su disposición, sin embargo, se observó que Liam a pesar de tener su juego de aros, se levantaba del puesto para quitarle el de sus compañeros, mostrando que tiene comportamientos egocéntricos. Cuando llegan los alimentos se les pide que se sienten en sus sillas y mesas para consumirlos lo realizan con tu tal agrado. Al ejecutar nuestra actividad central, se evidencia que los niños y las niñas estaban atentos a las indicaciones que le estaba brindando la docente, su curiosidad, les permitió explorar el material con el que se estaba trabajando, se observa que Karol aun sin darle la indicación estaba pegando juguetes que encontró a su alrededor en los aros, sin embargo, la sensación de tocar la cinta que envolvía el aro hizo que ella pegara sus manos sobre la misma, mostrando agrado por lo que hacía, al igual que Samuel disfruto mucho la actividad pegando las pelotas y despegándolas, cuando lograba pegar una pelota, alzaba sus manos sonriente como muestra de que si había alcanzado, seguido a esto se les permitió a los niños y las niñas jugar de manera libre, creando juegos con sus compañeros. Después del almuerzo se les facilito el cepillo incentivándoles a tener rutinas de higiene bucal, en la hora del descanso la docente les colocó música suave logrando que cada uno de los niños se durmiera. en la actividad de la tarde la docente los organizó y les permitió jugar de manera libre con las pelotas, permitiendo que los niños y las niñas compartan e interioricen con sus compañeros.

REFLEXIÓN: La incorporación de estas actividades de manejo corporal, permite que los niños y las niñas puedan demostrar sus habilidades para alcanzar pequeños obstáculos a los cuales se enfrentan en su diario vivir, en este caso el tener que saltar o lanzar la pelota para pegarla en el aro, hizo que los niños y las niñas pusieran a prueba su imaginación, coordinación, equilibrio, fuerza, entre otras. Es importante seguir implementando estas actividades en nuestros niños y niñas ya que estas nos ayudan a desarrollar habilidades motrices en los niños, creando ambientes de aprendizajes.

Martes 18 de febrero de 2025

Hoy recibimos a los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, invitándolos a que mientras estamos sentados cantáramos rondas infantiles de su conocimiento como debajo de mi cama, pim pom es un muñeco, los pollitos dicen entre otras, pero además se les enseño algunas como un zapatero, el sol tiene frio, para centrar la atención de los niños y las niñas, observando que Danna se interesa por cantar e imitar movimientos corporales imitando lo que realiza la docente, al igual sugiere cantar las de su preferencia como Yo tengo una casita sugiriendo hacerlo cada vez mas seguido. Los niños y las niñas consumieron sus alimentos sin ninguna novedad cada vez lo hacen con más autonomía e independencia. Durante la actividad central se les entrego a los niños y las niñas por grupos los rastrillos y las palas, brindándoles pequeñas indicaciones para el desarrollo de la misma, se destacó la participación de Celeste, Jade, Rosita, quienes disfrutaron la actividad con gran entusiasmo, esta experiencia despertó grandes sensaciones en los niños y las niñas, al manipular el gel sensorial, Brithey al tocar su expresión gestual fue de desagrado. Al buscar los animales escondidos y al encontrar cada uno de los mismos, a los niños y las niñas se les facilito desenvolverlos del papel aluminio y reconocer cual tenía en su mano, como lo hizo Ángel que identifico el animal, afirmando que le salió una vaca, al permitirles jugar de manera libre se observa que intercambiaron animales entre compañeros. Después de consumir un rico almuerzo, pasamos a la hora del descanso. Durante la tarde se les ofreció los muñecos marinos permitiendo que los niños y las niñas creen sus propios juegos entre compañeros, mientras esperan el que lleguen sus acudientes para el regreso a casa.



REFLEXIÓN: Hoy hemos podido observar que los niños y las niñas tiene gran capacidad para explorar su entorno, observando que esta actividad ofrece grandes beneficios para nuestros niños y niñas, desarrollando habilidades motrices, a través de los diversos materiales que se le ofrecen, despertando curiosidad y destreza por manipular nuevos materiales, creando un ambiente de aprendizaje.

Miércoles, 19 de febrero 2025



Al llegar los niños y las niñas, los recibimos con un caluroso abrazo de bienvenida, demostrando el afecto así cada uno de ellos, se les pido a los niños y las niñas ubicasen en el césped, para realizar la entrega de peluches con los que jugaran de manera libre, compartiendo con sus compañeros, se observa que Derick se interesa por un peluche en especial, el cual no permite que sus compañeros lo toquen ya que empieza a manifestar llanto, mientras que Daniel busca los peluches de dinosaurio, para incentivar no solo a sus compañeros a jugar sino también propone juegos a las docentes. Después se realizó el ritual de aseo para posteriormente consumir el desayuno. Para el desarrollo de nuestra actividad central se les pido a los niños y las niñas sentarse en círculo, de tal manera que todos pudieran observar lo que se estaba realizando, al realizar nuestra plastilina mágica y al permitir que nuestros niños y niñas pudieran explorar el material, se mostraron a gusto por la mezcla que estaban tocando, Derick no dejaba de sumergir sus manos, al igual que Danna mostro alegría por la actividad que se estaba realizando, lo contrario de Sammy que no sumergió sus manos, ni tampoco permitió que las docentes lo hicieran, demostrando que no era de su agrado lo que se estaba realizando, Karol al ver que tenía sus manos untadas pido que se las lavaran, al igual que Rosa, todos los niños y las niñas participaron de manera activa con la actividad planeada, no dejaban de sumergir sus manos e interactuar con la misma. Posteriormente se les pide realizar hábitos de higiene en el baño y luego pasan almorzar, se agradece por los alimentos y mientras estamos a la espera de que llegue nuestro almuerzo, cantamos algunas rondas infantiles, una vez terminan se realiza el ritual del cepillado la maestra apoya ese proceso, una vez terminan y reposan el almuerzo pasan y se ubican en sus colchonetas y con música de fondo, toman su siesta y una vez se despiertan se organizan se ponen bellos y bellas, se ubican en las mesas y sillas y se les entrega a cada uno un pedazo de plastilina para realizar moldeado libre,

hay participación de todos los niños y niñas, luego toman sus onces y se alistan para recibir a sus familiares mientras llegan por ellos, se logra cumplir el objetivo propuesto hay participación activa por parte de todos los niños y niñas.

REFLEXIÓN: Es importante resaltar que, los niños y las niñas estaban a gusto por la actividad que se estaba desarrollando, mostrando interés y curiosidad por explorar nuevos materiales y percibir nuevas sensaciones.

Jueves, 20 de febrero 2025



El día de hoy al llegar los niños y las niñas se recibieron con un fraternal abrazo de bienvenida, segudio le pedimos a los niños y las niñas ubicasen frente al computador para bailar al ritmo de la música, en especial realizar el juego de congelados, observando que conocen la dinámica de la canción y realizan variedad de movimientos a través de su cuerpo, se observa que Derick se interesa por las actividades de baile, manteniendo buen dominio de su cuerpo, al realizar variedad de movimientos con el mismo, como mover la cabeza, brazos, saltar e imitar los movimientos que realizan las docentes. Después nos dirigimos al baño a realizar nuestro ritual de higiene para volver a nuestro salón y disfrutar un rico desayuno, observando que cada vez mas necesitan menos ayuda del adulto, sin embargo, se observa que Celeste y Brando requieren de motivación por parte de las docentes para consumir sus alimentos, ya que no lo hacen por si solos y en algunas ocasiones muestran desinterés por consumirlos. Al realizar nuestra actividad central, se les pido a los niños y las niñas ubicasen alrededor de las mesas para dar inicio a nuestra actividad, al mostrarle las peinillas y preguntarles que era, Ángel sin dudarlo respondió que era una peinilla, al brindarle a cada uno de los niños y las niñas las peinillas, lo primero que empezaron hacer fue observarlas por un lado y por el otro, mirando las de su compañero se les dio las instrucciones para el desarrollado de nuestra actividad, al colocarles el papel kraf sobre la mesa, y agregarle la pintura, los niños y las niñas empezaron a esparcir la pintura con la peinilla por todo el papel, dando formas diferentes, Brithey, Danna, Yised y Jade realizaron la actividad con entusiasmo, mostrando que las indicaciones brindadas por las docentes habían sido claras, mientras que Samuel, Hemiliano y Evelyn al ver la peinilla untada de pintura, trataban de limpiarla, por el contrario Rosa Maria lo que hizo fue untar su peinilla de pintura y pasarla por sus manos, haciendo como si se estuviera peinando. Para

finalizar llevamos a nuestros niños y niñas al baño para realizar nuestro ritual de aseo, en especial lavar nuestras manos ya que estaban un poco untadas de pintura y así dirigirnos a nuestro salón a prepararnos para consumir un rico almuerzo, después del cepillado, se disponen a descansar con música relajante de fondo. Al momento que se van levantando se van llevando al baño, y regresan al aula Cuando despiertan van al baño y regresan al aula se les peina y ponen muy bellos, consumen sus onces y mientras llegan sus acudientes, Para finalizar el día se aplican crema en sus manos y loción.

REFLEXIÓN: Los niños y las niñas cada vez más muestran interés por las actividades artísticas, el permitirles manejar diferentes elementos de su uso cotidiano para imaginar, crear y hacer que ellos sientan la necesidad de explorar el medio donde se encuentran, aunque se evidencia que aún se les dificulta seguir pequeñas instrucciones que se les brinda para el desarrollo de las actividades, como sentarnos, respetar el turno, entre otras, por tal motivo se debe seguir implementando actividades lúdicas que le permitan a los niños y las niñas imaginar y crear obras de artes con diferentes materiales que no sean los mismos de siempre como pincel o crayolas.

Viernes, 21 de febrero 2025

La actividad del día de hoy no se llevó a cabo ya que fue jornada pedagógica.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2.

SEMANA DEL: 03 al 07 de Febrero 2025

TEMA: truequieando truequeando voy

jugando y con mis amigos compartiendo.

Docentes: Diana Morales Ingrid Maldonado,
Número de participantes: 24 niños y niñas

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura Y Exploración Del Medio.

PROPOSITO: Fortalecer en nuestro niños y niñas la exploración de su entorno, y la motricidad gruesa a partir de actividades lúdico pedagógicas que permitan a su vez fortalecer lazos afectivos.



LUNES 03 de Febrero de 2025

RECURSOS	**14 volquetas, 1 rollo de cinta de enmascarar, 29 cubos de espuma.**
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas la motricidad gruesa y fina.
ESTRATEGIA	Juego heurístico
	Iniciando un nuevo día, recibiremos a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal fortaleciendo así su confianza, posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas a bailar y realizar un poco deejercicio para calentar nuestro cuerpo y dar inicio a nuestro día con unas divertidas pausas activasde baile del conejo cerquita cerquita muy lejos muy lejos, con el fin de continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones e imitación. Posteriormente pasaremos a realizar nuestro ritual de aseo e higiene personal, acompañado de la canción mis manitos recordando la importancia del cuidado del agua y no jugar en el baño. Regresamos al salón y compartiremos de un delicioso desayuno, al finalizar nuestros alimentos pasaremos al baño a realizar nuestros hábitos de higieneen el que entonaremos algunas canciones que son de su conocimiento como la vaca lola, debajo de mi cama entre otras. Durante la actividad central ambientaremos nuestro salón realizando con cinta de enmascarar carreteras amplias y pondremos las volquetas en cada paradero de las carreteras. Al finalizar invitaremos a nuestros niños y niñas a ubicarse al frente de cada volqueta siempre tendiendo presente que debemos esperar nuestro turno y respetar el espacio de nuestroscompañeros, al finalizar tomaremos nuestras volquetas y jugaremos con ellas a pasar sobre las carreteras guiándolos a que respeten el espacio y los elementos de sus compañeros. Al finalizar organizaremos nuestro salón y nos preparamos para almorzar y compartir con nuestros compañeros recordando así el orden de nuestros objetos. Para finalizar el día jugaremos con los cubos de espuma a realizar torres dese sus posibilidades.

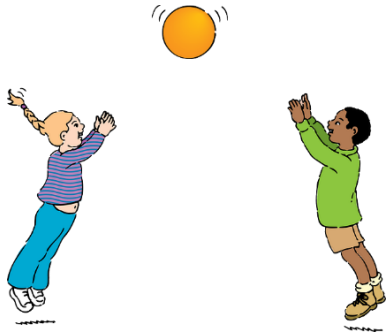
Martes 04 de Febrero de 2025

RECURSOS	14 cajas de cartón, 14 marcadores, 14 pelotas señoriales.14 muñecos asexuados.
ESTAREGIA	Taller de exploración y actividad física
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas la exploración y motricidad gruesa.
	**MI CARRO GIGANTE** Dando inicio a una semana nuevo día la docente tendrá el salón ambientado con colchonetas y cubos de espuma gigante con el fin de que nuestros niños y niñas exploren ya que se ha evidenciado que son de su agrado. permitirá que nuestros niños y niñas después de recibirlos con un abrazo fraternal, dé manera autónoma exploren con los cubos, una vez finalicemos la actividad pasaremos como es habitual al baño para realizar nuestro aseo de lavado demanos y cambio de pañal si se requiere, mientras recordamos nuestra canción de lavado de manos con apoyo de pancho nuestro títere de compañía. Por otro lado, regresamos al salón para compartir de un delicioso desayuno al finalizar se invitarán a nuestros niños y niñas a acomodarse en un costado del salón, mientras las docentes acomodanen el salón las cajas de cartón que tendrán cada uno su marcador y en el que las docentes invitarán a nuestros niñosy niñas a acomodarse frente a una caja solo cuando se les llame esto con el fin de que continuemos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones. Permitiremos que nuestros niños y niñas con el marcador realicen trazos en la caja indicando que debemos colocar el nombré de cada uno. Al finalizar recogeremos el marcador e invitaremos a nuestrosniños y niñas a meterse en las cajas y jugaremos al carrito y con los muñecos sexuados podremos trasportarlo en la caja por el salón. Al finalizar pasaremos a realizar nuestros hábitos de higiene en el que nos cogeremos del tren y cantaremos mientras cada uno de nuestros niños y niñas pasan a realizar su higiene para pasar almorzar. Al regresaral salón cantaremos nuestra canción de agradecimiento a los alimentos, intentando imitar los ejercicios que realiza ladocente mientras entona la canción, fortaleceremos su motricidad gruesa con el buen agarre de cuchara y recordandolas normas de respeto que debemos tener en este momento Al finalizar nuestro almuerzo y realizar nuestra higiene diaria, pasaremos a cepillar nuestros dientes en compañía de la canción del doctor muelitas, y pasaremos a descansarmientras escuchamos música relajante. Al levantarnos jugaremos con las pelotas sensoriales observando la reacciónde nuestros niños y niñas cada vez que coge una pelota de textura distinta.

Miércoles 05 de febrero de 2025

RECURSOS	**Gimnasio gigante, pelotas de texturas.**
ESTRATEGIA	**Asamblea de interacción y reconocimiento- taller de juego**
PROPOSITO	**Fortalecer en nuestros niños y niñas su motricidad gruesa y juego dirigido.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	Iniciando un nuevo día, invitaremos a nuestros niños y niñas a jugar con las pelotas de texturas esto con el fin de interactuar y fortalecer el lanzamiento y agarre de la misma ya que durante las últimas actividades se ha evidenciado poco fortaleciendo en la misma, y que estos a su vez tengan mayor confianza con sus pares. Esta irá acompañada de música infantil, evidenciando, así como nuestros niños y niñas reaccionan frente a la misma. Posteriormente pasaremos a realizar nuestro ritual de aseo e higiene personal, acompañado de la canción mis manitos. Regresamos al salón y compartiremos de un delicioso desayuno en el que mientras nos alimentamos las docentes dialogarán con nuestros niños y niñas sobre el nombre de los alimentos que tenemos en nuestra mesa, al finalizar nuestros alimentos pasaremos al baño a realizar nuestros hábitos de higiene en el que recordaremos la canción de mis manitos. Durante la actividad central organizaremos en el salón las colchonetas y el gimnasio gigante sentaremos a nuestro niños y niñas alrededor del mismo en el que explicaremos de manera vivencial una de las docentes realizando los ejercicios y explicando el cuidado que demos tener y respeto para nuestros compañeros para evitar accidentes, al finalizar cada uno de nuestros niños y niñas pasaran al circuito, al finalizar las docentes estarán atentas a apoyar en cada circuito que nuestros niños y niñas deseen pasar de manera libre. Al finalizar organizaremos nuestro salón y nos preparamos para almorzar y compartir con nuestros compañeros recordando así el orden de nuestros objetos. Para finalizar el día se proporciona a nuestros niños y niñas un poco de cremita de manos, esto con el fin de que nuestros niños y niñas realicen masajes en su piel y arreglarnos para ir a nuestros hogares y compartir unas deliciosas onces entre compañeros.

Jueves 06 de febrero de 2025

RECURSOS	14 globos, 14 peluches,
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas sus lazos afectivos y motricidad gruesa
ESTRATEGIA	Taller de fortalecimiento motriz
ACTIVIDAD CENTRAL 	Dando inicio a un nuevo día recibiremos a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal en el que recordaremos lo importante que son para nosotras. animares el ingreso con música y peluches los cuales cada uno de nuestros niños y niñas escogerá el que desee intentado así que compartan. Y que este sea una excusa para mejorará su trato para con los demás, Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas realizar nuestro ritual de lavado de manos apoyándonos con la canción de lavado de manos en el que nos desplazaremos al baño con la canción el tren chuchu. Regresaremos al salón y compartiremos de un delicioso desayuno en el que con canciones daremos la bienvenida a los alimentos. Al finalizar pasaremos al baño a realizar nuestra higiene personal (lavado de manos y cambio de pañal) apoyado de canciones mientras esperamos cada uno nuestro turno. Para nuestra actividad central, las docentes ambientarán el salón con tiras de lana las cuales llevaran en cada punta un globo, unos más altos que otros, al finalizar pondremos un poco de música para animar a nuestros niños y niñas a bailar e intentar saltar para empujar los globos con sus manos, posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas acomodarse sobre las colchonetas o el piso si lo desean o soplar las bombas para observar su movimiento o moverlas con sus pies fortaleciendo así sus motricidad gruesa. Al finalizar pasaremos a realizar nuestro ritual de higiene (lavado de manos y cambio de pañal si se requiere, animándolos con la canción de lavado de manos. Pasaremos almorzar, y mientras esperamos el almuerzo, con apoyo de un títere cantaremos algunas canciones infantiles. Al finalizar nuestro momento de alimentación, realizaremos nuestra higiene de dientes y lavado de manos y cambio de pañal, y nos dispondremos a descansar en el cual se acompañará con el cuento día y la noche. Pará finalizar nuestro día jugaremos, con los peluches a que imiten con estos los ejercicios que nuestros niños y niñas realizaron.

Viernes 07 de febrero de 2025

RECURSOS	Ballenas, caneca, agua. Piscina de pelotas, cubos de espuma. Coladores, juguetes variados.
PROPOSITO	Propiciar en nuestros niños y niñas la motricidad fina y equilibrio.
ESTRATEGIA	Juego heurístico
ACTIVIDAD CENTRAL 	**PESCANDO LAS BALLENAS** Iniciando una nueva semana la docente, recibirá a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal. Posteriormente tendrán sobre la mesa cubos de espuma gigantes en los que se invitara a realizar torres y explorar los mismos, mientras de fondo tendremos algunas canciones infantiles con el fin de genera mayor interacción entre pares, posteriormente invitará a nuestros niños y niñas a pasar al baño a realizar nuestro ritual de higiene personal si lo requiere y lavado de manos; luego compartiremos de un delicioso desayuno, al finalizar regresaremos a nuestro ritual de higiene personal, seguidamente pasaremos al salón en donde la docente tendrá ambientado el salón con telas de color azul y en un costado tendremos un caneca con agua, mostraremos a nuestros niños y niñas los animales acuáticos y comenzaremos a echarlos en el recipiente con el agua, seguidamente realizaremos una fila y cada uno de nuestros niños y niñas tomara un colador e intentara atrapar alguno de los animales que se han de su agrado del agua y lo llevara pasando sobre la tela intercalando los pies, al otro lado para dejar el animal en el recipiente que estará para colocar los mismos. Al finalizar dejaremos que nuestros niños y niñas exploren los mismos. Al finalizar organizaremos nuestro salón y pasaremos a realizar nuestros rituales de higiene como es habitual para pasar almorzar y compartir con nuestros compañeros. Al finalizar realizaremos nuestros hábitos de higiene y cambio de pañal, Después de tomar una siesta organizamos nuestro salón y jugaremos con animales variados que tengamos en nuestro alcancé mientras esperamos a nuestras familias

VALORACIÓN

Lunes, 03 de febrero de 2025



El día de hoy se recibe a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, mientras poco a poco se van vinculando los demás niños; se les brindo cubos para que pudieran imaginar, crear y realizar juegos entre pares, en esta actividad se pudo observar que los niños y las niñas son receptivos a los juegos que se les propone para realizar con cubos, entre esos el realizar torres, observando que Rosa María asocio su torre a un pastel de cumpleaños, mientras que Karol y Santiago lanzaban los cubos en diferentes direcciones, también se evidencia que con esta actividad se permitió fortalecer sus lazos afectivos. invitándolos a realizar un poco de ejercicio para calentar nuestro cuerpo, fortaleciendo el gusto por el deporte, durante las pausas activas los niños participaron muy animados, fortaleciendo lateralidad y seguimiento de instrucciones. Al realizar nuestra carreteras sobre el piso, los niños y las niñas estuvieron receptivos a las indicaciones que les brindaba, demostrando su capacidad para esperar su turno, seguido a esto se les permite a los niños y las niñas explorar y crear su propio juego, donde se pudo observar Derek utilizo la volqueta para subirse en ella como medio de transporte, Luis Mathias con la volqueta en la mano se puso a llorar, sin conocer el motivo, su apoyo para calmarlo e incentivarlo al juego fue su prima Rosa María, mientras que Daniel, Liam se mostraron ajenos a la actividad que se estaba realizando, luego pasamos al baño a realizar el ritual de aseo y al regresar consumen su almuerzo posteriormente, se les facilitan los cepillos de dientes para que realicen el ritual de aseo al regresar realizamos el rito al descanso con música relajante de fondo. Para la actividad de la tarde, después de realizar el ritual de aseo y alimentación la maestra facilita los carritos de arrastre con los que se divierten mientras esperan a sus acudientes finalizando un día más.

REFLEXIÓN: Es importante que esta actividad se vuelva a ejecutar o se logre proyectar en actividades futuras, ya que se evidencio que los niños y las niñas, logran seguir instrucciones, mantener su atención, esperar su turno y estar más tranquilo, ya que nos encontramos en un periodo de adaptación al jardín y esta actividad permitió que ellos interactuaran los unos a los otros. Hoy fue un día enriquecido para los niños y las niñas lo cual es algo muy valioso ya que no se quedan solo con lo que se les enseña si no también permiten conocer lo que ellos saben. A través de cada pequeño ritual, como el aseo o el descanso, estamos construyendo rutinas que no solo estructuran su día, sino que también les proporcionan un ambiente seguro y acogedor.

Martes, 04 de febrero de 2024

No se realizó la actividad del día de hoy ya que no hubo servicio de jardín por el razonamiento de agua.



Miércoles, 05 de febrero de 2024

El día de hoy se recibieron a los niños y las niñas con cantos de rondas infantiles, permitiendo que se integraran de nuevo a un día lleno de experiencias y aprendizajes, facilitándoles juguetes que hay disponible en el salón, como fue las pelotas de texturas para que fueran interactuando con sus pares. En esta actividad se observó que Evelyn aun le cuesta vincularse en las rutinas cotidianas que se manejan dentro del jardín, mientras que Dereck se integra a con sus compañeros, proponiendo juegos con los mismos, sin embargo, en ocasiones se le dificulta compartir con sus pares. Después de haber hecho nuestro ritual de aseo, motivamos a los niños y las niñas a cantar algunas rondas infantiles, al ubicar el gimnasio los niños y las niñas se motivaron por empezar a utilizarlo como es el caso de karol que no se había dado la indicación y ella ya estaba a la expectativa de querer ir y explorar en el mismo; se evidencio que todos los niños y las niñas se integran, pasando por cada uno de los elementos que se tenían a su disposición, ya fuera montándose, arrastrándose, lanzándose entre otros movimientos que surgían de manera espontánea, sin necesidad de la indicación de la maestra, mientras que Emily se sentó en una esquina del cilindro y de ahí no se motivó por explorar las otras partes del Gimnasio, mientras que Liam mostro comportamientos egocéntricos, no quería dejar jugar a sus pares. Luego se realiza el ritual de aseo para saborear un delicioso almuerzo, después de consumir los alimentos se les facilitan los cepillos de dientes al regresar realizamos el rito al descanso con música relajante de fondo. **REFLEXIÓN:** Hoy fue un día lleno de aprendizajes, ya que a través de esta actividad pude observar que es importante seguir fortaleciendo el desarrollo motor de nuestros niños y niñas, permitiendo que ellos puedan crear e imaginar juegos, que los lleve a descubrir nuevas experiencias, por eso es importante seguir implementando esa actividad y que cada vez, se

despierte la curiosidad por descubrir nuevas posibilidades corporales.

Jueves, 06 de febrero de 2025



Hoy se recibe a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a participar de nuestra actividad con peluches mientras escuchamos música de fondo, se observa que Karol y Ángel muestran una gran capacidad para compartir y realizar juegos juntos de manera cooperativa, mientras que Danna no se conformaba por el peluche que había elegido si no que buscaba quitarle el que tenia sus compañeros. Después de consumir un rico desayuno se evidencio que Evelyn ya se motiva más por comer sus alimentos. La maestra ambiento el salón con globos en diferentes alturas y esto permito que los niños y las niñas se motivaran por participar de la actividad, involucrándose y realizando saltos que le permitieran alcanzar el globo, como fue el caso de Cristhofer que de un salto tumbo el globo, mientras que Celeste se mantuvo quieta mirando cómo podía hacer para tocarlo, por el contrario Jade que a pesar de no alcanzar se mostraba interesada por buscar la manera de lograr alcanzar el globo, después la docente les permitió jugar con los globos de manera libre, pasamos al baño a realizar nuestro ritual de aseo y así disfrutar de un rico almuerzo, se coloca música de fondo, para que los niños y las niñas puedan disfrutar de una rica y placentera siesta, finalmente los niños y las niñas se deleitaron de unas ricas onces y se preparan para ir a casa.

Reflexión

Hoy fue un día lleno de enseñas y aprendizajes, evidenciando cómo los niños y niñas participan activamente en cada actividad, desde un canto hasta una siesta, permitiendo observar el gusto hacia las actividades propuesta, permitiendo como maestra reconocer y evidenciar sus capacidades y habilidades pueda reconocer sus habilidades y capacidades que tienen hacia las mismas.

Viernes, 07 de febrero de 2025



El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula con tranquilidad y disposición para vivir un día lleno de aventuras y aprendizajes, durante la experiencia del día de hoy se observaba la tranquilidad de todos los niños y las niñas, estaban atentos a lo que se les estaba explicando, al preguntarles por el nombre del animal que se les estaba mostrando, Danna identifico que era un tiburón, demostrando conocimiento e interés por los animales. Sara Gabriela se acercó a su maestra y pregunto el nombre del animal que tenía en su mano, que en este caso era un cangrejo, al permitirles atrapar los animales que estaban en el recipiente (Balde), se notó que Sara Gabriela había entendido la instrucción que se le había brindado y mostro estar contenta de haber logrado atrapar un animal, mientras que Danna al pasar se mostró sonriente, pero al indicarle que atrapara un animal su expresión facial cambio, mostrando inseguridad por realizar la actividad, a algunos niños como a Liam, Celeste, Felipe se les dificultó atrapar los animales con el colador y Dereck encontró una serpiente y comenzó a imitar los sonidos de la misma y los posibles movimiento hacia sus compañeros los cuales reaccionaron gritando, los demás niños mostraron una actitud positiva frente a la actividad, permitiendo observar que los niños tienen conocimiento acerca de los animales. para finalizar el día realizamos el ritual de aseo aplicando cremita, loción, mientras esperamos los padres de familia y/o cuidadores

Reflexión: Es satisfactorio como maestra ver que una actividad pueda despertar la curiosidad en los niños y las niñas por explorar el material con el que se está trabajando, por eso es importante seguir implementando actividades que motive a los niños y las niñas a experimentar con diferentes texturas, materiales y situaciones que fomenten la curiosidad y la exploración.

PLANEADOR JARDÍN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1y2

SEMANA DEL: 10 al 14 de febrero de 2025

TEMA: truequiando truequiando me cuido

MAESTRAS :Lizeth Vivas , Diana Morales

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPÓSITO: potencializar prácticas de cuidado personal a los niños y niñas del nivel de Parvulos por medio experiencias ludicopedagogicas que permitan tener en ellos y ellas un aprendizaje significativo, que contribuya al cuidado de la salud .

.



Fecha: lunes 10 de febrero del 2025

RECURSOS	24 Losa didáctica, frutas y verduras didácticas,1 cuento la gallina de los huevos de oro 1, vaselina.
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas las buenas conductas en la mesa.
ESTRATEJIA	TALLER LUDICO
ACTIVIDAD CE NTRAL 	Iniciando una nueva semana la docente al recibir a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal recordando lo maravilloso de regresar a nuestro jardín y compartir, invitaremos a nuestros niños acomodarse en las colchonetas en los cuales la docente hará una introducción de lo que vamos a trabajar durante la semana y procederá hacer la lectura de un cuento llamado **La gallina de los huevos de oro** en donde invitara a cerrar los ojos y escuchar la historia mientras al tiempo se pondrá música suave de fondo para armonizar la historia .posterior la docente realizara el ritual de higiene y lavado de manos para procederse a deleitar de un rico desayuno Durante nuestra actividad inicial fortaleceremos los hábitos y el respeto que debemos tener en la mesa en el momento de consumir nuestros alimentos, para ello la docente invitara a nuestros niños y niñas a ponerse en un costado del salón y con la losa de juguetes imitar a el momento de la alimentación resaltando cómo debemos sentarnos cómo debemos coger los cubiertos con el cuidado que lo debemos realizar y la limpieza que debemos de tener en ello, al finalizar la explicación de la docente , invitara a los niños y niñas al realizar este mismo ejercicio jugando con la losa y con las frutas y verduras que tenemos en nuestro jardín esto con el fin de fortalecer buenos hábitos en la mesa y recordar que al finalizar debemos organizar nuestro puesto de alimentación luego se realizara el ritual de higiene para procederse a deleitar un ricio almuerzo mientras cantamos la canción del pollo poo.y después de el almuerzo se realizara el respectivo lavado de diente cantando la canción de cepilla sin para y tus dientes sanos estarán , para luego escuchar algunos arrullos infantiles mientras descansamos una pequeña siesta. Para finalizar nuestro día en el momento de consumir nuestras onces recordaremos lo trabajado durante el día hablaremos con nuestros niños y niñas como organizar su mesa su silla y alzar la Loza que utilizamos durante las onces. Mientras aplicamos vaselina , y loción para ir a casa .

Fecha: martes 11de febrero del 2025

RECURSOS	1Leon de peluche ,11vaca de peluche ,1teatrino ,Juguetes variados según preferencia de los niños y niñas, grabadora, cd.plastilina,
PROPOSITO	Fortalecer el cuidado y respeto ´por los objetos ajenos y su debido orden.
ESTRATEJIA	Taller, juego erístico
 **ACTIVIDAD CENTRAL**	**Que ricos los alimentos** Iniciando un nuevo día la docente recibirá a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal y de la misma manera con algo de música para animar este nuevo día en donde al tiempo cantará algunas canciones motivando a los niños y niñas a que sigan el ritmo. posterior se realizará el ritual de higiene y lavado de manos donde se procederá a deleitar un rico desayuno mientras cantaremos la canción de mariposita estaba en la cocina y luego hacer el ritual de higiene y control de esfínter . Durante la actividad central la docente invitara a los niños y niñas a observar una obra de títeres con el teatrino y el micrófono , preparada por la docente la cual narrara una breve historia de un amigo que no quería comer y como el tiburón le ayudó a superar el desagrado por algunos alimentos , luego traerá al salón una variedad de juguetes que tendrá previamente organizado en los estantes y que mostrara a nuestros niños y niñas la clasificación y organización de los mismos, de la misma manera resaltar la importancia de solicitar permiso para coger los juguetes o los objetos de nuestros compañeros con autorización ya que esto hace parte del buen respeto, posteriormente permitirá que nuestros niños y niñas seleccionen el juguete que desean jueguen y compartan entre ellos y al final todos juntos recogeremos nuestros juguetes recordando la clasificación en la que se encontraban y de la misma manera la importancia de organizar los objetos una vez los utilicemos**.** y después de el almuerzo se realizara el respectivo lavado de diente cantando la canción de cepilla sin para y tus dientes sanos estarán , para luego escuchar algunos arrullos infantiles mientras descansamos una pequeña siesta. Para finalizar nuestro día la docente facilitar a nuestros niños y niñas trozos de plastilina de distintos colores para que realicen algunas figuras mientras esperamos para nuestras familias recordando el respeto por el objeto de nuestros compañeros. Finalizando con el ritual de higiene para esperar a las familias.

Fecha: <u>miércoles 12 de febrero del 2025</u>

RECURSOS	1Pintura negra, 1colores, 1 vaselina humectante,12 hojas blancas, jabón, agua, toallas de papel. computador grabadora
PROPOSITO	Fortalecer el lavado de manos la igual que el buen comportamiento en el baño.
ESTRATEJIA	taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	Iniciando un nuevo día la docente recibirá a nuestros niños y niñas con un poquito de crema humectante recordando la importancia del cuidado de nuestras manos. posterior se realizará el ritual de higiene y lavado de manos donde se procederá a deleitar un rico desayuno mientras cantaremos la canción de mariposita estaba en la cocina y luego hacer el ritual de higiene y control de esfínter . Durante nuestra actividad central invitaremos a nuestros niños y niñas a observar el video de Lávate las Manos (Agua y Jabon) de lili pampin luego la docente invitara a jugar a los niños y niñas a los microbios con los cuales la docente dibujara a algunos punticos en sus manos y recordaremos con nuestra canción la lavada de nuestras manos, invitaremos a nuestros niños y niñas a ir todos al baño en el cual recordaremos la importancia del respeto en el área del baño, principalmente en no correr ni desperdiciar el agua y tener mucha precaución en este lugar ya que nos podemos caer y sufrir algún accidente. Al regresar a nuestro salón colorearemos unas manos gigantes mientras recordamos lo aprendido en la actividad. y después de el almuerzo se realizara el respectivo lavado de diente cantando la canción de cepilla sin para y tus dientes sanos estarán , para luego escuchar algunos arrullos infantiles mientras descansamos una pequeña siesta. Pará finalizar el día cada uno de nuestros niños y niñas llevar a casa el trabajo realizado solicitando a las familias repasar la canción de lavado de manos al igual que el respeto por el área del baño. Finalizando con el ritual de higiene para esperar a las familias.

Fecha: <u>jueves 13 de febrero del 2025</u>

RECURSOS	Acetatos, 1papel craf , 1 marcador rojo, 1marcador negro, tv, USB o celular, 1tempera blanca
PROPOSITO	Fortalecer el buen lavado de dientes y la importancia de lavar siempre nuestros dientes.
ESTRATEJIA	TALLER
ACTIVIDAD CENTRAL	Para dar inicio a un nuevo día la docente invitara nuestros niños y niñas a observar el video del lavado de dientes y la importancia del mismo repasaremos los momentos en que debemos cepillarnos posterior se realizará el ritual de higiene y lavado de manos donde se procederá a deleitar un rico desayuno mientras cantaremos la canción de mariposita estaba en la cocina y luego hacer el ritual de higiene y control de esfínter. La docente disfrazada del doctor muelitas ingresara al aula en donde le mostrara a los niños o y niñas por medio de una obra como será el respectivo lavado de dientes y pegara en la pared un pliego de papel kraf un dibujo de una persona sonriente con los dientes sucios y como con tempera los debe lavar limpiando los mismos , los niños deberán simular que se cepillan los dientes. Esta actividad les enseñará a los niños acerca de los diferentes elementos que se utilizan para mantener una buena higiene dental. Después se precederá a hacer el ritual de lavado de manos y ritual de esfínter para luego deleitar un rico almuerzo , luego se le brindara a cada niño y niña el cepillo de dientes replicando la canción del doctor muelitas . Al finalizar el día la docente le cantara a los niños y niñas la canción de cepilla tus dientes invitando a que practiquen y repliquen en sus hogares .

Fecha: <u>viernes 13de febrero del 2025</u>

RECURSOS	Video , 2títeres , 1teatrino,papel craf, 12 crayolas . 12 frutas de juguete .
PROPOSITO	Fortalecer el buen lavado de dientes y la importancia de lavar siempre nuestros dientes.
ESTRATEJIA	TALLER
ACTIVIDAD CENTRAL	Para comenzar el día, la docente invitará a los niños y niñas a ver un video divertido sobre la importancia de tomar agua y cómo esto ayuda a mantenernos saludables. Después de la visualización, se repasarán los momentos del día en los que debemos beber agua, como después de jugar y antes de las comidas. La docente guiará a los niños en el ritual de lavado de manos, explicándoles la importancia de mantener las manos limpias para estar sanos. Se utilizará una canción pegajosa, como "Las manos a lavar", para que los niños se diviertan mientras se lavan. Después de este ritual, los niños disfrutarán de un desayuno saludable, mientras se canta la canción de "El desayuno saludable", que les habla sobre frutas y cereales. A continuación, la docente, disfrazada de "Doctora Saludable", ingresará al aula y les mostrará a los niños a través de un teatro de títeres cómo comer frutas y verduras, explicando cómo nos ayudan a estar fuertes y llenos de energía. Para hacerlo más interactivo, los niños participarán dándole a los títeres frutas de juguete para que "coman". Después, la docente pegará en la pared un dibujo de una persona fuerte y saludable que come una manzana, y les pedirá a los niños que coloreen la imagen con lápices de colores mientras les recuerda lo importante que es comer alimentos sanos. Después de esta actividad, se realizará el ritual de higiene (lavado de manos nuevamente) y el ritual de control de esfínter. Se invitará a los niños a ir al baño para seguir las rutinas de higiene personal. Pará el almuerzo la docente le brindara el almuerzo a cada niño y niña retomando loa aprendido mostrándole los alimentos a los niños y niñas lo que hay en el plato y lo saludables que son estos alimentos ,Al finalizar el día, la docente les cantará una canción sobre el cuidado de la salud, enfocándose en la importancia de comer bien, beber agua y mantener el cuerpo limpio. Además, se les animará a contar en casa todo lo aprendido y a practicar buenos hábitos con su familia, invitando a los padres a ser parte activa en el refuerzo de estos hábitos en casa.

Valoración lunes 10/02/2025

La semana comenzó con entusiasmo en el jardín. La docente recibió a los niños y

niñas con un cálido abrazo, ayudando a aquellos que aún sentían temor o duda al separarse de sus padres. Se observó que la mayoría de los niños y niñas ya no lloraban al ingresar, excepto Daniel y Evelyn, quienes requerían un poco más de atención y apoyo.

La docente invitó a los niños y niñas a sentarse en el césped, donde les presentó el tema de la semana: hábitos saludables y buena alimentación. María compartió que le gustaba comer en casa, lo que generó una oportunidad para hablar sobre la importancia de comer de manera saludable y respetuosa.A continuación, la docente contó la historia de "La gallina de los huevos de oro", acompañada de música relajante, lo que ayudó a crear un ambiente tranquilo y atento. Posteriormente, los niños y niñas se dirigieron a lavar sus manos y disfrutar de un delicioso desayuno.Durante la mañana, la docente enfatizó la importancia de mantener buenos hábitos en la mesa, como no arrojar alimentos fuera del plato y comer de manera adecuada. Los niños y niñas participaron activamente en una actividad práctica, donde imitaron cómo comer de manera correcta, utilizando utensilios y sentándose adecuadamente.La docente también recordó la importancia de cepillar los dientes después de almorzar, para prevenir problemas de salud. Los niños y niñas cantaron una canción divertida sobre cepillar los dientes.Finalizando el día, la docente recordó a los niños y niñas lo aprendido durante la jornada y les entregó una loción y crema para llevar a casa. Se observó que la mayoría de los niños y niñas habían logrado mejorar sus hábitos alimenticios, especialmente María José, quien ahora utilizaba la cuchara para comer en lugar de sus manos.

Reflexión Pedagógica

La experiencia descrita en el texto muestra cómo la docente creó un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para los niños y niñas del jardín. A continuación, se presentan algunos aspectos destacados y reflexiones pedagógicas:

La docente creó un ambiente de aprendizaje que fomenta la exploración, la

curiosidad y la participación activa de los niños y niñas. El uso de la historia, la música y las actividades prácticas ayudaron a mantener a los niños y niñas comprometidos y motivados.

La experiencia muestra cómo la docente ayudó a los niños y niñas a aprender de manera significativa, conectando los conceptos durante la jornada .

MARTES 11/02/2025

iniciando un nuevo día, la docente recibió a los niños y niñas con un cálido y acogedor saludo, fomentando un ambiente de confianza y seguridad. La música infantil seleccionada para la actividad de inicio, estimuló la creatividad y la expresión corporal de los niños, quienes se mostraron entusiasmados y motivados para participar. Darek, en particular, demostró una gran pasión por el baile, lo que refleja su desarrollo emocional y social.

Durante la actividad central, la docente implementó una estrategia de enseñanza-aprendizaje basada en la narración de una obra teatral, la cual captó la atención de los niños y niñas, fomentando su desarrollo cognitivo y lingüístico. La interacción con los títeres y los diálogos, permitió a los niños y niñas desarrollar sus habilidades sociales y emocionales, como la empatía y la cooperación.

La actividad de juego libre con juguetes que simulaban alimentos, permitió a los niños y niñas desarrollar su pensamiento crítico y su capacidad para resolver problemas, al mismo tiempo que se fomentaba la importancia de una alimentación saludable y la organización del espacio. La canción de "Orden, orden en el salón" se convirtió en una herramienta efectiva para fomentar la responsabilidad y la autonomía en los niños.

Durante la rutina diaria, la docente se aseguró de que los niños y niñas realizaran

sus actividades de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, fomentando hábitos saludables y la responsabilidad personal.

Finalmente, la actividad de plastilina permitió a los niños y niñas desarrollar su creatividad y su expresión artística, al mismo tiempo que se fomentaba la relajación y la calma antes de la salida. La canción de "Soy una serpiente" se convirtió en una herramienta efectiva para fomentar la imaginación y la creatividad en los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA

En general, la jornada diaria se desarrolló de manera efectiva, fomentando el desarrollo integral de los niños y niñas, y promoviendo un ambiente de aprendizaje y diversión.La valoración diaria de los niños y niñas en el aula refleja un enfoque pedagógico centrado en el desarrollo integral y la atención a la diversidad. La implementación de actividades lúdicas y creativas, como la narración de una obra teatral, el juego con juguetes que simulaban alimentos y la actividad de plastilina, permitió a los niños y niñas desarrollar sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

MIERCOLES 11/02/2025

La experiencia de inicio de día en el aula de párvulos se centró en la promoción de la higiene y el cuidado personal, específicamente en el lavado de manos. La docente utilizó una variedad de estrategias pedagógicas para captar la atención de los niños y niñas y fomentar su participación activa.La aplicación de crema humectante en las manos de los niños y niñas fue una excelente forma de iniciar la experiencia, ya que les permitió sentir y explorar la textura de la crema. Además, la docente aprovechó la oportunidad para recordar la importancia del cuidado de la piel y las manos.El ritual de higiene, que incluyó el lavado de manos, fue una excelente forma de fomentar la independencia y la responsabilidad en los niños y niñas. La docente les enseñó cómo aplicar el jabón y el agua de manera

efectiva, lo que les permitió desarrollar habilidades prácticas y reforzar la importancia de la higiene.La utilización de recursos multimedia, como el video de Lily Pink, fue una excelente forma de captar la atención de los niños y niñas y fomentar su participación activa. La canción de lavado de manos fue una excelente forma de reforzar la importancia de la higiene y hacer que la experiencia sea más divertida y atractiva.La actividad de dibujar instrumentos del lavado de manos fue una excelente forma de fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas. La explicación de la docente sobre los microbios y la importancia de la higiene fue una excelente forma de fomentar la comprensión y la conciencia sobre la importancia de la higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA

En general, la experiencia fue una excelente forma de fomentar la higiene y el cuidado personal en los niños y niñas, al mismo tiempo que se promovió la independencia, la responsabilidad y la creatividad.

Algunos de los logros más destacados de esta experiencia fueron:

- Fomentar la higiene y el cuidado personal en los niños y niñas.
- Promover la independencia y la responsabilidad en los niños y niñas.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas.
- Reforzar la importancia de la higiene y el cuidado personal en los niños y niñas.

Algunas recomendaciones para futuras experiencias serían:

- Incorporar más recursos multimedia y tecnológicos para captar la atención de los niños y niñas.

- Fomentar la participación activa de los niños y niñas en la planificación y la implementación de las actividades.

- Incorporar más actividades prácticas para fomentar la independencia y la responsabilidad en los niños y niñas.

- Reforzar la importancia de la higiene y el cuidado personal en los niños y niñas a través de actividades y experiencias divertidas y atractivas.

JUEVES 13/02/2025

La experiencia de inicio de día en el aula de párvulos se centró en la promoción de la higiene y el cuidado personal, específicamente en el lavado de manos. La docente utilizó una variedad de estrategias pedagógicas para captar la atención de los niños y niñas y fomentar su participación activa.La aplicación de crema humectante en las manos de los niños y niñas fue una excelente forma de iniciar la experiencia, ya que les permitió sentir y explorar la textura de la crema. Además, la docente aprovechó la oportunidad para recordar la importancia del cuidado de la piel y las manos.El ritual de higiene, que incluyó el lavado de manos, fue una excelente forma de fomentar la independencia y la responsabilidad en los niños y niñas. La docente les enseñó cómo aplicar el jabón y el agua de manera efectiva, lo que les permitió desarrollar habilidades prácticas y reforzar la importancia de la higiene.

La utilización de recursos multimedia, como el video de Lily Pink, fue una excelente forma de captar la atención de los niños y niñas y fomentar su participación activa. La canción de lavado de manos fue una excelente forma de reforzar la importancia de la higiene y hacer que la experiencia sea más divertida y atractiva.La actividad de dibujar instrumentos del lavado de manos fue una excelente forma de fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas. La explicación de la docente sobre los microbios y la importancia de la higiene fue una excelente forma de fomentar la comprensión y la conciencia sobre la importancia de la higiene.En general, la experiencia fue una excelente forma de

fomentar la higiene y el cuidado personal en los niños y niñas, al mismo tiempo que se promovió la independencia, la responsabilidad y la creatividad.

LAS FAMILIAS DIERON EL RECIBIDO CON UNA MANITA EN EL GRUPO.

La experiencia de cepillado de dientes en casa fue un momento valioso para los niños y niñas, ya que les permitió compartir un ritual importante con sus familias. Aunque algunas familias no enviaron el video el mismo día, algunos padres y madres se tomaron el tiempo de grabar y enviar un video de cómo realizaban el cepillado de dientes con sus hijos.

Un ejemplo destacado fue el video de Elián, quien se encontraba en el baño con su padre. El padre le cantaba una canción para cepillarse los dientes, mostrándole cómo debía hacerlo de manera correcta. El padre incluso agarró el cepillo para demostrarle a Elián cómo debía cepillar su lengua y dientes. Esta interacción entre Elián y su padre fue un ejemplo de cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos de manera divertida y efectiva.

Otro ejemplo destacado fue el video del padre de Ángel, quien se encontraba en el baño con su hijo. El padre y Ángel se cepillaban los dientes juntos, utilizando sus respectivos cepillos de dientes. El padre le mostraba a Ángel cómo debía hacerlo de manera correcta, y Ángel seguía sus instrucciones de manera atenta.

La mamá de Brandon también envió un video en el que se podía observar que Brandon disfrutaba cepillándose los dientes con su mamá. Brandon se mostraba confiado y realizaba la acción que su mamá estaba haciendo, demostrando que había aprendido el ritual del cepillado de dientes de manera efectiva.

En general, se logró observar que los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia, ya que les permitió compartir un ritual importante con sus familias. Las familias también mostraron empeño en ser creativas y hacer videos que mostraran cómo

realizaban el ritual del cepillado de dientes de manera divertida y efectiva. La experiencia de cepillado de dientes en casa fue un momento valioso para los niños y niñas, ya que les permitió compartir un ritual importante con sus familias. Aunque algunas familias no enviaron el video el mismo día, algunos padres y madres se tomaron el tiempo de grabar y enviar un video de cómo realizaban el cepillado de dientes con sus hijos.

Un ejemplo destacado fue el video de Elián, quien se encontraba en el baño con su padre. El padre le cantaba una canción para cepillarse los dientes, mostrándole cómo debía hacerlo de manera correcta. El padre incluso agarró el cepillo para demostrarle a Elián cómo debía cepillar su lengua y dientes. Esta interacción entre Elián y su padre fue un ejemplo de cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos de manera divertida y efectiva.

Otro ejemplo destacado fue el video del padre de Ángel, quien se encontraba en el baño con su hijo. El padre y Ángel se cepillaban los dientes juntos, utilizando sus respectivos cepillos de dientes. El padre le mostraba a Ángel cómo debía hacerlo de manera correcta, y Ángel seguía sus instrucciones de manera atenta.

La mamá de Brandon también envió un video en el que se podía observar que Brandon disfrutaba cepillándose los dientes con su mamá. Brandon se mostraba confiado y realizaba la acción que su mamá estaba haciendo, demostrando que había aprendido el ritual del cepillado de dientes de manera efectiva.

En general, se logró observar que los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia, ya que les permitió compartir un ritual importante con sus familias. Las familias también mostraron empeño en ser creativas y hacer videos que mostraran cómo realizaban el ritual del cepillado de dientes de manera divertida y efectiva.

Reflexión pedagógica:

Esta experiencia destacó la importancia de la participación de las familias en el aprendizaje de los niños y niñas. Al involucrar a las familias en el ritual del cepillado de dientes, se logró crear un ambiente de aprendizaje divertido y efectivo. Además, se logró observar que las familias pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos de manera creativa y efectiva.

Esta experiencia también destacó la importancia de la creatividad y la innovación en el aprendizaje. Al utilizar videos y canciones para enseñar el ritual del cepillado de dientes, se logró crear un ambiente de aprendizaje divertido y efectivo.En general, esta experiencia fue un ejemplo de cómo las familias y los docentes pueden trabajar juntos para crear un ambiente de aprendizaje divertido y efectivo. Al involucrar a las familias en el aprendizaje de los niños y niñas, se logró crear un ambiente de aprendizaje que fue divertido, efectivo y significativo para todos los involucrados.

VIERNES 14/02/2025

El día de hoy, para finalizar la semana, la docente recibió a los niños y niñas con un video educativo sobre la importancia de tomar agua y cómo esta nos ayuda a mantener un cuerpo saludable. Los niños y niñas observaron con atención el video y mostraron empeño por tomar agua. Algunos, como María, compartieron sus experiencias personales, diciendo "yo tomo agua en mi casa con mi mamá".

La docente recalcó la importancia de tomar agua después de jugar, antes de ciertas comidas y al igual que cuidar el agua en el momento de lavado de manos para no desperdiciarla. Posteriormente, la docente invitó a los niños y niñas a ir al lavado de manos, donde les enseñó a agarrar el champú y a frotarlo en las manos con una gota, para luego enjuagar con agua. Mientras tanto, la docente les cantó la canción de lavar las manos, lo que los niños y niñas disfrutaron mucho.Después de realizar el ritual de higiene, los niños y niñas disfrutaron de un rico desayuno, donde

consumieron caldo Margo y chocolate. Todos los niños y niñas consumieron la comida, excepto Brandon, que no le agradó el caldo.Posteriormente, la docente les mostró a los niños y niñas la importancia de consumir algunas frutas y cereales. La docente se disfrazó como una doctora saludable y les mostró a los niños cómo son las frutas por medio de unos juguetes que había en el aula. Algunos niños y niñas reconocieron el nombre de algunas frutas, mientras que otros no las conocían. Liam dijo "la manzana" cuando la docente mostró la figura, y Mavis dijo "esas son las uvas" cuando la docente le mostró la figura.La docente también les enseñó a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar la salud y la silueta. Les mostró una persona saludable y una persona que no era tan saludable, y les dijo que no es que consumieran verduras, se veían de esta manera. Luego, les invitó a pintar la silueta con crayolas. Todos los niños y niñas contaron y algunos decían que estaban dibujando las uvas, como Brandon, quien dijo "estas son las uvas que este señor se está comiendo".Después de realizar el ritual de higiene y el almuerzo, los niños y niñas escucharon algunos arroyos infantiles para descansar. Después de los arroyos y el momento del sueño, la docente invitó a los niños y niñas a cantar la canción sobre el cuidado de la salud, enfocándose en la importancia de comer bien. Finalmente, los niños y niñas se alisaron para ir a casa.

Reflexión pedagógica:

Esta experiencia fue un ejemplo de cómo las experiencias pueden ser divertidas y efectivas. La docente utilizó una variedad de estrategias pedagógicas, como videos educativos, canciones y actividades prácticas, para enseñar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar la salud y la higiene.La participación activa de los niños y niñas en la experiencia fue fundamental para su aprendizaje. La docente les dio la oportunidad de compartir sus experiencias personales y de participar en actividades prácticas, lo que les permitió aprender de manera más

efectiva.La experiencia también destacó la importancia de la colaboración entre el jardín y la familia. La docente les dio a los niños y niñas la oportunidad de compartir lo que habían aprendido con sus familias, lo que puede ayudar a reforzar los hábitos saludables en el hogar.En general, esta experiencia fue un ejemplo de cómo la educación puede ser divertida, efectiva y colaborativa. La docente utilizó una variedad de estrategias pedagógicas para enseñar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar la salud y la higiene, y les dio la oportunidad de participar activamente en la experiencia.









PLANEADOR JARDÍN SALAMANDRA

NIVEL: PARVULOS 1 Y 2

SEMANA DEL: 24 AL 28 DE FEBRERO 2025

TEMA: TRUEQUEANDO TRUEQUEANDO MI CUERPO VOY RECONOCIENDO Y MIS AMIGOS RESPETANDO

MAESTRAS: DIANA MORALES Y LIZATH VIVAS

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPÓSITO: Favorecer en cada niña y niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

Título del video	**Cuidado de partes íntimas**
URL	**https://youtu.be/sd6PiXHe87U?si=ZwXI841CF-kqTX3 para el día lunes**
Duración del video	**2 minutos y 26 segundos**

FECHA: LUNES 24 de febrero 2025

RECURSOS	12 cuerpos de niños y niñas en rompecabezas ,computador , talento humano canción y se cuidar mi cuerpo .
PROPÓSITO	El propósito de esta actividad es promover la conciencia y el cuidado del cuerpo humano en los niños y niñas, enfatizando la importancia de la higiene y la protección de las partes íntimas. Además, se busca fomentar la autonomía y la independencia en los niños y niñas, así como desarrollar sus habilidades motoras y cognitivas.
ESTRATEGIA	Taller sensorial y corporal
ACTIVIDAD CENTRAL **¡MI cuerpo!**	La actividad se iniciará con la observación de un video educativo sobre el cuerpo humano titulado "Yo sé cuidar mi cuerpo". La docente invitará a los niños y niñas a observar y escuchar con atención, priorizando el cuidado y la protección de las partes íntimas y la higiene.Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos. Luego, se procederá a disfrutar de un rico desayuno en el salón.Después del desayuno, la docente invitará a los niños y niñas a un lado del salón donde se habrá colocado un rompecabezas grande con el cuerpo de los niños y niñas. La docente pedirá a los niños y niñas que armen su rompecabezas, lo que les permitirá desarrollar sus habilidades motoras y cognitivas.Una vez que los niños y niñas hayan armado su rompecabezas, la docente lo colgará en el techo del aula como un recordatorio visual de la importancia del cuidado del cuerpo humano.Posteriormente, la docente invitará a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos antes de disfrutar de un rico almuerzo. Durante el almuerzo, se cantará la canción "De qué le pasa al cerdito a enojón que no quiere comer".Después del almuerzo, la docente realizará el cepillado de dientes de los niños y niñas, cantando la canción "Cepilla y cepilla sin parar y los dientes sanos siempre van a estar".Para finalizar la actividad, la docente imitará a los niños y niñas a que observen su cuerpo, señalando su cabeza, hombros, rodillas y pies. Luego, la docente aplicará vaselina en el rostro de los niños y niñas, crema en los brazos y manos, y loción para finalizar el día

FECHA: MARTES 25 DE FEBRERO 2025

RECURSOS	12 cuerpos de muñecos, prendas de vestir de ropa interior , música, video de Pin Pon, crema de manos, vaselina y perfume. También se requiere la participación de una docente, y recursos tecnológicos como un reproductor de música y una computadora.
PROPÓSITO	Fortalecer el aprendizaje sobre las partes del cuerpo y la importancia del cuidado personal y la higiene en los niños y niñas.
ESTRATEGIA	Taller artístico
ACTIVIDAD CENTRAL **¡Vistiendo mi cuerpo¡**	El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con la canción de cabeza hombros rodillas y pies fortaleciendo el aprendizaje sobre las partes del cuerpo y siguiendo así la consigna de la misma, posteriormente la maestra invitará a los niños y niñas a desplazarse al baño donde allí cantará la canción de lavado de manos para luego procederse a disfrutar de un rico y delicioso desayuno, luego de esto la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en el rincón del aula previamente ambientado con césped imitándolos a que se sienten de una manera cómoda, la ausente le mostrará a los niños y niñas los cuerpos que hay colgados en el aula, y también tendrá en otro rincón diferentes prendas de vestir para estos mismos que con anterioridad como trueque amor los padres y madres realizaron para los niños y niñas, la docente le indicará a los niños y niñas a que pase uno a uno, y pegué en su cuerpo las prendas de vestir de ropa interior que corresponden al mismo, con el fin de que los niños y niñas vistan de manera apropiada este cuerpo fomentando así el cuidado por la intimidad, y el respeto, después de esto la docente le mostrará a los niños y niñas cómo quedó cada uno de los cuerpos vestido, y recalcará la importancia de que cuando los niños y niñas asistan al baño es muy importante que se suban la ropa interior en el baño y no dejen que nadie les observe su parte íntima, y repasará la canción Yo sé cuidar mi cuerpo con el fin de que los niños y niñas la conozcan y la prendan, posteriormente la docente realizará el ritual de higiene y lavado de manos para luego procederse a disfrutar de un Rico almuerzo donde la docente cantará la canción de qué rico los alimentos, luego de esto la docente realizará el respectivo lavado de dientes con los niños y niñas en donde cantará la canción de cepilla y cepilla los dientes sin parar, para luego procederse a disfrutar de una linda siesta en donde la docente cantará algunos arrullos infantiles con el fin de que los niños y niñas descansen un poco, después de una pequeña siesta la docente invitará a los niños y niñas a que se desplacen al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos allí la docente recalcará el cuidado y el respeto por sus partes íntimas y mantener vestidos y solo bajarse la ropa interior en el momento que deban ir al control de esfínter, después de esto la docente le brindará a los niños y niñas las onces , y luego invitar a los niños y niñas observar el video de pin pon promoviendo así la higiene, para finalizar la docente le brindará crema de manos a los niños y niñas vaselina en el rostro y perfume con el fin de que estén listos para salir del jardín.

FECHA: MIERCOLES 26 FEBRERO 2025

RECURSOS	12 Muñecos elavorados con carton,12cabello de papel ,12tigeras punta roma 1sinta adhesiva,1crema para manos,1vaselina,locion .
PROPÓSITO	fortalecer la coordinación motora fina y la creatividad en los niños y niñas a través de la actividad de peluquería infantil.
ACTIVIDAD CENTRAL **!Peluqueria infantil¡**	En la mañana, la docente invitará a los niños y niñas a jugar con los muñecos sexuados. posteriormente, se realizará el ritual de higiene en el baño, que incluye el cambio de pañal y el lavado de manos. después, se disfrutará de un rico y delicioso desayuno.la actividad principal de hoy se llama "peluquería infantil". la docente entregará a cada niño y niña un muñeco elaborado con cartón, que fue realizado por las familias. estos muñecos tienen cabello de papel. bajo la supervisión de la maestra, los niños y niñas cortarán el cabello de sus muñecos con sus manois rasgando , jugando a la peluquería. esto permitirá desarrollar la coordinación motora fina y la creatividad.para finalizar la actividad, los niños y niñas mostrarán su muñeco con el nuevo corte de cabello al grupo.después de esta actividad, se realizará el ritual de higiene y cambio de pañal en el baño, seguido de un rico almuerzo. durante el almuerzo, se cantará la canción "del almuercito, qué rico está".posteriormente, se realizará de nuevo el ritual de higiene y lavado de dientes, cantando la canción "cepilla y cepilla sin parar, y tus dientes sanos siempre van a estar", promoviendo una sana higiene oral.luego, la docente cantará algunos arrullos infantiles, invitando a los niños y niñas a disfrutar de un pequeño sueño.después del sueño, se realizará el ritual de higiene y cambio de pañal en el baño, seguido del refrigerio de la tarde.finalmente, la docente cantará algunas canciones infantiles, invitando a los niños y niñas a bailar al son de las mismas.para concluir el día, la docente aplicará crema para manos, vaselina en el rostro y loción corporal a cada niño y niña, y revisará por última vez el cambio de pañal, asistiendo a los que lo necesiten. así, los niños y niñas estarán listos para ir a casa.

FECHA: JUEVES 27 FEBRERO 2025

RECURSOS	1 crema corporal, de colores ,12 pelotas de caucho ,12 plastilina talento humano
PROPÓSITO	Fomentar la exploración sensorial, la conciencia corporal y la creatividad en los niños y niñas a través de actividades lúdicas y educativas.
ESTRATEGIA	Taller motriz
ACTIVIDAD CENTRAL **MIS HUELLAS**	Para iniciar la docente Comenzara con un una acogida para los niños y niñas con fichas armatodo mientras llega de uno en uno de los niños y niñas al aula , acompañado de la canción "Buenos días, amigos míos",posterior se didfrutara del rutual de higiene para procederse a disfrutar de la alimentación y seguido de una actividad de masaje con crema corporal y pelotas de caucho medianas para jugar , posterior la docente invitara a cada niño y niña a que se quiten un zapato y una media luego que la dejen en una parte del aula vicible, la docente le mostrara a los demes niños y niñas los zapatos y medias que están en un espacio del aula la docente le indicara Alos niños y niñas que se observen los pies y indiquen que observan y con crema les indicara que se masajeen los pies, la dcente preguntara tocando "¿Estos pies de quién son?". Seguidamente, se realiza una actividad de identificación, donde los niños y niñas deben ubicar y sentarse dónde están sus zapatos y medias, y la docente observa y guía si es necesario. En el almuerzo es un momento especial, con la canción "Del almuercito, qué rico está" y una deliciosa comida. Después de la siesta, la docente narra la historia de "Cómo me llamo, quién soy", utilizando modulaciones de voz y movimientos exagerados. Las onces de la tarde son un momento de disfrute, con la canción "Las onces, las onces" y una selección de frutas y galletas. Finalmente, se realiza un ritual de higiene y lavado de dientes, cantando la canción "Cepilla y cepilla sin parar, y tus dientes sanos siempre van a estar", y la docente despide a los niños y niñas, asegurándose de que estén listos para ir a casa

FECHA: VIERNES 28 FEBRERO 2025

RECURSOS	20 pliegos de papel celofán, 1 espejo gigante,15 sets de instrumentos musicales, 3 grabadoras
PROPÓSITO	Empezar a ser más autónomo y se interesa por diferentes expresiones artísticas.
ACTIVIDAD **CENTRAL** **¡Espejito espejito ¡**	Se recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal y se les facilitará diferentes colores de papel celofán para explorar y jugar con sus paresposterior se realizara el ritual de higiene y cambio de pañal para luego disfrutar de un rico desayuno en donde se cantara la canción de el pollo pooo fomentando los habitos saludables .luego el día de hoy la docente ambientará el salón con el espejo grande y con instrumentos musicales para que los niños y niñas exploren y toquen y se diviertan según sus intereses luego les pasara de nuevo los papeles celofan y invitara alos niños y niñas a que con musica de fondo bailen observandose en el esxpoejo . Por turnos siguiendo las medidas de bioseguridad los niños y niñas pasarán frente al espejo y las docentes comenzarán a bailar y cantar frente al espejo tocando algún instrumento y motivando a los niñas y niñas a pasar también a observarse, cantar y bailar frente al espejo. Las docentes observaran sus diferentes reacciones, gestos y les indicaran a los niños y niñas como tocar algunos instrumentos. Luego se realizara el ritual de hogiene y cambio de pañal en dodne se cantara la canción de mis manitas en el baño opara procederse a difrutar del almuercito En la tarde la docente jugará con los niños y niñas al tren trencito y llamara por su nombre y apellido a cada niño y niña invitándolos a hacer parte del tren trencito que va por la carrilera.

VALORACION LUNES 24/02/2025

"Hoy, iniciamos la actividad con una observación de un video educativo sobre el cuerpo humano titulado "Yo sé cuidar mi cuerpo". La docente reprodujo el video en el computador y los niños y niñas lo observaron con atención. Rosa María se destacó por su interés y atención, mientras que León aplaudía con entusiasmo durante la canción.La docente repitió el video varias veces, invitando a los niños y niñas a cantar junto con ella. Los niños y niñas movieron sus cuerpos al ritmo de la música, especialmente Dana, quien aplaudía y sonreía de emoción. Jade, por su parte, imitaba los movimientos de la docente con su dedo.Posteriormente, la docente invitó a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y lavado de manos antes de disfrutar de un rico desayuno. Sin embargo, Brandon no quiso consumir el desayuno porque no le gustaban los huevos con mazorca.Después del desayuno, la docente llevó a los niños y niñas al salón, donde habían colocado rompecabezas grandes en el piso. Los niños y niñas observaron los rompecabezas y algunos mostraron empatía al reconocerse en las imágenes. Liam exclamó: "¡Ay, ese soy yo!".

La docente invitó a los niños y niñas a armar sus rompecabezas de manera cuidadosa. Ángel fue el primero en armar el rompecabezas, demostrando una gran habilidad para ubicar las diferentes partes del cuerpo. Con la ayuda de la docente, los niños y niñas lograron armar sus rompecabezas, que luego se colgaron en el techo del aula.La docente recordó a los niños y niñas la importancia de cuidar su cuerpo y recordar la canción. Posteriormente, se realizó el ritual de higiene y se procedió a la alimentación. Aunque Brandon seguía sin querer comer, disfrutó de la carne y el jugo.Después de la alimentación, la docente invitó a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes, cantando la canción

"Cepilla sin parar". Para finalizar la actividad, la docente invitó a los niños y niñas a observar su cuerpo, señalando las diferentes partes y cantando la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Finalmente, se aplicó crema, loción y vaselina en el rostro de los niños y niñas antes de ir a casa."

REFLEXION

"La experiencia de hoy en el aula me hizo reflexionar sobre la importancia de crear un entorno que promueva la interacción y el aprendizaje de manera lúdica y divertida. Al observar a los niños y niñas mientras armaban sus rompecabezas y cantaban la canción sobre el cuerpo humano, me di cuenta de que el aprendizaje puede ser un proceso natural y disfrutable cuando se presenta de manera

adecuada.








MARTES 25/02/2025

Hoy se llevó a cabo una experiencia de aprendizaje significativa y lúdica, donde los niños y niñas fueron protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. La docente en la acogida , mediante una canción interactiva de "Cabeza, hombros, rodillas y pies", fortaleció el conocimiento de las partes del cuerpo, fomentando la exploración y la curiosidad en los niños y niñas Dana, mostró un gran entusiasmo y participación durante la actividad, sonriendo y moviendo su cuerpo al ritmo de la música pues cuando la maestra canta ella se emociona .

Posteriormente, se realizó el ritual de higiene, donde se promovió la autonomía y la responsabilidad en los niños y niñas . Luego, se llevó a cabo una experiencia práctica, donde la docente invitó a los a los ni nos y niñas a ubicarse en un rincón del aula ambientado con césped, y les mostró prendas de vestir que debían pegar en un muñeco de cartón que se colgó en el aula , según su correspondiente parte del cuerpo. La docente cantó la canción "Yo sé cuidar mi cuerpo", para reforzar el concepto de cuidado del cuerpo y el respeto por el mismo .

Durante la actividad, los niños y niñas mostraron un gran interés y motivación, especialmente Liam, quien demostró entusiasmo y empeño en pegar la ropa interior en su muñeco. Ángel, Juan, Rosa y Derek también mostraron una gran participación y compromiso con la actividad. Para finalizar, la docente mostró a los niños y niñas cómo era el cuerpo de cada uno de ellos, fomentando la autoconciencia y la autoestima.

Después de la actividad, se realizó el ritual de higiene y alimentación, seguido del cepillado de dientes y una pequeña siesta. En la tarde, la docente invitó a los niños y niñas a observar un video educativo sobre higiene personalllamado pim pom , reforzando los conceptos aprendidos durante la mañana. Finalmente, la docente organizó a los niños y niñas para que estuvieran listos para ser recogidos por sus familias, promoviendo la autonomía y la responsabilidad en los niños y niñas .

REFLEXION PEDAFOGICA La experiencia de hoy en el aula me llevó a reflexionar sobre la importancia de la creatividad y la imaginación en el proceso de aprendizaje. Al observar a los niños y niñas mientras cantaban y movían su cuerpo al ritmo de la música, me di cuenta de que el aprendizaje puede ser un proceso divertido y emocionante.

Me pregunté: ¿Cómo puedo crear un entorno que fomente la creatividad y la imaginación en mis niños y niñas ? ¿Cómo puedo utilizar la música, el arte y la creatividad para hacer que el aprendizaje sea más accesible y divertido?

La respuesta se encuentra en la capacidad de ser flexible y adaptable en el aula. Debemos estar dispuestas a cambiar nuestros planes y a ajustar nuestras estrategias para satisfacer las

necesidades individuales de cada niño y niña.



MIERCOLES 26/02/2025La docente dio la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, mientras los sentaba y les entregaba un muñeco asexuado. Los niños y niñas se divirtieron jugando con los muñecos y compartiendo momentos entre pares. Posteriormente, se realizó el ritual de higiene para disfrutar del desayuno. Durante esta actividad, se observó que Brandon no consumió todos los alimentos, ya que no tenía apetito en ese momento, y dejó la leche intacta.Después del desayuno, la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en el césped y, uno a uno, los llamó para jugar a la peluquería infantil con sus muñecos de cartón. La docente les mostró cómo rasgar el papel que simulaba el cabello, y les dio instrucciones claras para que lo hicieran de manera adecuada. Rosa María mostró interés en la actividad, aunque inicialmente tuvo dificultades para rasgar el papel. Sin embargo, con la guía de la docente, logró hacerlo de manera correcta.Felipe también intentó rasgar el papel, pero le resultó difícil debido a la dureza del material. La docente le brindó ayuda y apoyo para que pudiera completar la tarea. Brandon, por su parte, logró rasgar el papel de manera adecuada y recogió los trozos de papel para botarlos en la caneca de basura.La experiencia de jugar a la peluquería infantil fue enriquecedora para los niños y niñas, ya que les permitió desarrollar la coordinación y la creatividad, además de fortalecer el músculo de sus manos de manera motriz.Posteriormente, la docente invitó a los niños y niñas a realizar el lavado y ritual de higiene, y luego disfrutar de un rico almuerzo. Aunque algunos niños y niñas tuvieron dificultades para consumir la pasta, la mayoría disfrutó del almuerzo.Después del almuerzo, la docente invitó a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes, cantando la canción de "Cepilla y cepilla sin parar". Luego, se invitó a los niños y niñas a disfrutar de un rico descanso en el ritual de sueño.Al finalizar el descanso, la docente invitó a los niños y niñas a cantar canciones infantiles y bailar al mismo tiempo. Los niños y niñas disfrutaron de esta actividad de manera melodiosa y armónica.Para finalizar el día, la docente

aplicó crema loción a los niños y niñas y realizó el ritual de higiene para alistarse para ir a casa."

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy fue un día lleno de alegría y aprendizaje en el aula de pravulos . La experiencia de ver a los niños y niñas raspar el papel para crear "cabello" para sus muñecos fue verdaderamente enriquecedora. Me sentí emocionada al ver cómo cada uno de ellos se enfrentaba al desafío de raspar el papel con sus propias manos.



Me llamó la atención la forma en que cada niño y niña abordó la tarea. Algunos lo hicieron con confianza y determinación, mientras que otros se mostraron más indecisos y necesitaron un poco de apoyo y guía. Me sentí orgullosa de ver cómo cada uno de ellos perseveró y logró completar la experiencia .se deben trabajar mas experiencias de este tipo que sean creativas para los niños y niñas .

JUEVES 27/02/2025

La docente inició la jornada con una acogida cálida para los niños y niñas, quienes recibieron fichas armaduras y se sentaron cómodamente en sus sillas.

Mientras llegaban sus compañeros, los niños y niñas construyeron torres con las fichas.La docente cantó la canción de "Buenos días, amiguitos", que los niños y niñas escucharon con atención y entusiasmo. Luego, la docente los preparó para el ritual de higiene y los invitó a desplazarse al aula, donde encontraron pelotas de diferentes colores para jugar.

Durante el juego, la docente observó que los niños y niñas disfrutaban compartiendo las pelotas y corriendo por el aula. También notó que algunos niños, como Felipe, todavía tenían dificultades para compartir.

La docente luego aplicó crema humectante en los rostros de los niños y niñas, lo que les gustó mucho. Posteriormente, los invitó a quitarse un zapato y una media, y a dejarlos en un rincón del aula.La docente mostró a los niños y niñas las medias y zapatos de sus compañeros, destacando las características únicas de cada uno. Luego, les enseñó cómo aplicar crema humectante en los pies y a identificar sus propios pies.Durante esta actividad, la docente observó que algunos niños, como Liam y Daniel, eran cosquillosos y se reían cuando se les tocaban los pies. También notó que Dana respondía correctamente cuando se le preguntaba de quién eran los pies.

Después de esta actividad, la docente ayudó a los niños y niñas a ponerse sus medias y zapatos, y les preguntó de quién eran cada uno. La mayoría de los niños y niñas conocían sus zapatos, pero todavía tenían dificultades para identificar sus medias.La docente luego invitó a los niños y niñas a realizar los rituales de higiene y a almorzar. Se observó que Brandon comió un poco más que de costumbre, y que Celeste ya se dejaba probar algunos alimentos.

Después del almuerzo, la docente invitó a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y lavado de cepillado de dientes, y luego a una pequeña siesta.Después de la siesta, la docente les dio a los niños y niñas un trozo de plastilina para que dibujaran su propio cuerpo, cantando al mismo tiempo la canción de prevención de cabeza, hombros, rodillas y pies.Finalmente, la docente invitó a los niños y niñas a esperar a sus padres."

Reflexión pedagógica

Esta jornada en el jardín infantil demostró la importancia de crear un ambiente acogedor y seguro para los niños y niñas. La docente utilizó diversas estrategias para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas, como la música, el juego y la exploración.La actividad de identificar los pies y zapatos de cada niño y niña fue especialmente efectiva para desarrollar la conciencia corporal y la identidad personal.

VIERNES 28/02/2025

La jornada comenzó con un saludo fraternal y la entrega de papel celofán de diferentes colores a los niños y niñas. La docente observó que les gustó explorar y jugar con este material, ya que les proporcionaba una variedad de texturas y sonidos. Algunos niños, como Ángel, identificaron los colores, mientras que otros, como Danna, utilizaron su imaginación para crear personajes y escenarios.Después de esta actividad, la docente invitó a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene y cambio de pañal. Luego, disfrutaron de un rico desayuno, durante el cual se cantó la canción del "Pollito" para fomentar hábitos saludables.

Posteriormente, la docente ambientó el aula con un espejo grande y una variedad de instrumentos musicales, invitando a los niños y niñas a explorar y tocarlos. Se observó que les gustó experimentar con los instrumentos, como Daniel, quien tocó la flauta, y Ángel, quien hizo sonar las panderetas.Luego, la docente les entregó de nuevo el papel celofán y les invitó a bailar frente al espejo, mientras se reproducía música de fondo. La docente les indicó que se observaran en el espejo, mirando su cuerpo y realizando diferentes movimientos corporales.Después de esta actividad, se realizó el ritual de higiene y cambio de pañal, seguido de un almuerzo y un cepillado de dientes. Luego, los niños y niñas disfrutaron de una pequeña siesta.Después de la siesta, la docente jugó con los niños y niñas al "Trencito", invitándolos a cantar la canción de "Chuchú". La mayoría de los niños y niñas se mostraron muy atentos y dispuestos a participar en las experiencias de la jornada.Finalmente, se aplicó crema loción y se organizaron para ir a casa, concluyendo una jornada llena de aprendizaje y diversión."

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad de mirarse en el espejo fue especialmente significativa, ya que permitió a los niños y niñas explorar y descubrir su propio cuerpo. La docente les indicó que se observaran en el espejo, mirando su cuerpo y realizando diferentes movimientos corporales. Esto les permitió desarrollar su conciencia corporal y su autoestima.